# 重庆大学-辛辛那提大学联合学院学业预警方案及帮扶举措

| 预警级别 | 预警关注点 | 具体表现 | 帮扶举措 | 责任部门 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 初级 | 1.报到注册及其它 | 1）报到注册：未按时报到注册、未按时缴纳学费 | 了解学生未及时报到注册原因，督促学生及时返校并缴纳学费。 | 教务口学工口 |
| 2）针对新生家庭经济情况：经济困难 | 向学校申请助学金，尽可能地为他们提供勤工俭学岗位，减轻其经济负担。 | 学工口 |
| 3）了解新生家庭结构：无父母离异、单亲家庭、父母关系不和谐 | 注重心理健康方面的辅导，同时主动与家长联系，及时反馈学生在校情况。 | 学工口 |
| 4）已消除预警：对通过努力已消除预警的学生 | 各年级辅导员追踪观察，如果再次进入到预警范围，要提高他们的预警等级，及时提醒和帮扶。 | 学工口教务口 |
| 2.成绩 | 1）上学期成绩：上一学期有**1**门课程挂科/累计未获得学分达**5分** | 帮助他们明确自身学习的弱点以及面临的危机，协助他们制定学习规划。 | 学工口教务口 |
| 2）高考成绩：新生高考成绩出现偏科 | 与学科成绩优秀学生“一对一”结对的形式帮助其提高学业成绩。 | 学工口教务口 |
| 3）英语培训：根据新生英语培训教师反馈，英语成绩薄弱的 | 帮助学生明确英语弱项所在，协助他们制定学习计划，学院为英语差的学生开设专门的英语培训班。 | 教务口学工口 |
|  |  | 4）Co-op课堂教学：《Co-op训练简介》挂科 | 教学过程中对上课不积极、态度有问题的学生及时加强教育，使其明确课程重要性，端正学习态度，避免挂科影响实习进度。 | 实习口 |
| 中级 | 1、学习成绩 | 1）上学期成绩：上一学期有**2**门课程挂科，累计未获得学分达**6-15**学分 | 对应年级的教务老师和辅导员以电话、邮件等形式通知学生家长，同时与其谈话，帮助学生制订整改。 | 学工口教务口 |
| 3）英语成绩：大一上四级未通过、大一下六级未通过 | 督促学生认真备考。 | 学工口教务口 |
| 2.平时学习表现 | 1）选课：没有按照学校规定选修课程、没有选够学分 | 督促学生按时选课，帮助学生梳理所缺学分、课程等 | 教务口 |
| 2）考勤：本学期上课、“晨曦计划”经常迟到、旷课，总数累计达10学时 | 及时提醒、加强教育、责令改正。 | 学工口 |
| 高级高级 | 1.学习成绩 | 1）上学期成绩：上一学期有**3**门课程挂科，累计未获得学分达**16**学分及以上 | 邀请学生家长面谈引起重视，希望得到家长的支持，并和家长一起鼓励和督促学生。同时辅导员与其谈话，帮助学生制订整改计划，更新帮扶手册。 | 学工口 |
| 帮助学生制定重修计划，条件允许的话，联系任课教师或助教对这些学生学业上的共同问题进行辅导。 | 教务口 |
| 引导学生干部、优秀学生与学业不佳学生结成学习帮扶小组，对其进行一对一或一对多的学业帮扶。 | 学生干部 |
| 2)受到学业警告的同学 | 对应年级的教务老师和辅导员以电话、邮件等形式通知学生家长，同时在第一时间把学业警告通知送达到该生，并做好学业警告谈话，帮助学生制订整改、重修计划，建立帮扶手册。条件允许的话，联系任课教师或助教对这些学生学业上的共同问题进行辅导。 | 学工口教务口 |
| 引导学生干部、优秀学生与学业不佳学生结成学习帮扶小组，对其进行一对一或一对多的学业帮扶。 | 学生干部 |
| 3）考试缺考：在正考、补考中无故缺考2次以内 | 对应年级的教务老师和辅导员与该生谈话，了解缺考原因，并做好帮扶引导。在条件许可的情况下，鼓励他们尽早去重修有关课程。 | 教务口学工口 |
| 4）英语成绩：大二上四级未通过、大二下六级未通过 | 帮助学生分析原因，督促学生认真备考。 | 教务口学工口 |
| 2.平时学习表现 | 1）选课; 多次选课仍不符合学校要求，并没有按学校要求按时选课的 | 通知家长，加强教育，与教务老师协同帮助其完成选课 | 教务口学工口 |
| 2）考勤: 本学期上课、“晨曦计划”经常迟到、旷课，总数累计达15学时以上 | 邀请学生家长面谈，就学生的情况做深入分析，希望得到家长的支持，并和家长一起鼓励和督促学生，有针对性的帮扶；学生可能会产生焦虑与逆反心理，辅导员要定期与其谈话，及时掌握学生的心理状况，提高学生自控能力和抗挫折能关注学生改善情况，更新帮扶手册。 | 学工口 |
| 帮助学生制定重修计划，条件允许的话，联系任课教师或助教对这些学生学业上的共同问题进行辅导。 | 教务口 |
| 要求学生干部督促其上课，发现缺勤及时上报 | 学生干部 |